

2019 年民汉双语翻译人才培养计划 项目支出绩效评价报告

一、基本情况

(一) 项目概况

项目背景：根据自治区党委《关于研究加强少数民族语言类报刊管理和少数民族语言类专业人才培养问题的会议纪要》（新党纪字〔2006〕14号）、自治区党委办公厅 自治区人民政府办公厅《关于进一步做好自治区民族语文翻译工作的意见》（新党办发〔2011〕19号），2007年起实施“民汉双语翻译人才培养计划”，为自治区重点项目。高层次双语人才短缺一直是制约新疆发展的一个瓶颈。为了寻求突破，2007年自治区启动实施了“民语言高层次人才特培计划”，2011年“民语言高层次人才特培计划”调整为“民汉双语翻译人才培养计划”。通过计划实施培养学生在校期间能掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，能从事相关双语翻译的实用技术人才和高级专门人才。我院是承担培养计划的院校之一。用于民汉双语翻译人才培养计划本专科学学生的培养经费。

项目主要内容及实施情况：项目主要是为了加强自治区高层次双语翻译人才队伍建设，学院本着“公平、公正、竞争、择优”的原则，制定享受“民汉双语翻译人才培养计划”学生评选办法，结合学生来源、学生成绩、日常表现等，对我院96名2017级学生进行筛

选，最终确定 45 名享受该政策学生名单，覆盖率超过了 48%。

“民汉双语翻译人才培养计划”本、专科学生实行免学费政策，学费和实习实践经费由自治区财政全额补贴。本科生按每生每年 4500 元标准补贴学费，一次性补贴 3500 元作为实践经费；专科生按每生每年 3500 元标准补贴学费，一次性补贴 3500 元作为实践经费。

2019 年“民汉双语翻译人才培养计划”专项经费预算为 17.48 万元，其中：45 名学生免学费补助 15.75 万元，实践补贴 1.73 万元。免学费补助是学生的学费收入，用于弥补学院水电费、维护维修费等，目前执行 15.75 万元，已全部执行完毕。

实践补贴 1.73 万元，目前未执行，结转至 2020 年执行。

资金投入和使用情况：2019 年度学院安排民汉双语翻译人才培养计划专项资金 17.48 万元，资金来源全部为一般公共预算拨款，截至 2019 年底，项目资金执行 15.75 万元，用于支付水费，预算执行率 90%。

（二）项目绩效目标

项目总体目标：通过该政策的实施增强了吸引力，提高学生报考积极性，为优秀汉教专业学生提供学费补贴和实践经费，实现 90% 以上毕业生去南北疆基层实习就业，为新疆各地，尤其是南疆地区储备双语翻译人才提供支撑。为增强高等教育服务自治区社会稳定和长治久安的能力，推动自治区高等教育在新的起点上科学发展，储备人才。加强高层次双语翻译人才队伍建设是贯彻落实自治区党委“民族团结一家亲”活动的重要举措，推进各民族交往交流交融，构建

各民族嵌入式的社会结构，为实现社会稳定和长治久安总目标培养一大批“下得去、留得住、干得好”的高素质人才。

项目阶段性目标：依据教育厅相关工作要求和学校“民汉双语翻译人才培养计划”，按照学院2019年度工作计划，逐月逐季开展下述工作：逐年级筛选出符合政策学生上报教育厅，45名学生免学费补助按月支付水电费等。45名2020级毕业生在2020年3月前，去南北疆基层实习就业，学校将对他们在实习期间的学习提供交通、住宿及伙食补贴。这批学生因享受到了实践经费，将更有利于提升他们的专业实践能力。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

绩效评价目的：本次评价旨在客观反映新疆轻工职业技术学院2019年民汉双语翻译人才培养计划奖金项目管理情况，项目完成情况，取得的成绩及效益，进而分析在政策制定，预算资金安排，项目管理等方面存在的问题，并提出针对性建议。

绩效评价对象：新疆轻工职业技术学院

绩效评价范围：新疆轻工职业技术学院2019年民汉双语翻译人才培养计划工作专项经费。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

绩效评价原则 本次绩效评价遵循以下原则：

1、科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序对项目绩效进行客观公正的反应。

2、统筹兼顾。绩效评价应职责明确，各有侧重，相互衔接，单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出，谁自评”。

3、激励约束。绩效评价结果应与预算安排，政策调整改进管理实质性挂钩体现奖优罚劣和激励相容，导向有效，要安排低效，要压紧，无效要问责。

4、公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

评价指标体系：本次绩效评价采用《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件规定，确定绩效评价指标体系，按下表设置分值。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
决策	项目立项	立项依据充分性	4	
		立项程序规范性	4	
	绩效目标	绩效目标合理性	4	
	绩效目标	绩效指标明确性	4	
	资金投入	预算编制科学性	4	
		资金分配合理性	4	
过程	资金管理	资金到位率	4	
		预算执行率	4	
		资金使用合规性	4	
	组织实施	管理制度健全性	2	
		制度执行有效性	2	
产出	产出数量	实际完成率	10	
	产出质量	质量达标率	10	
	产出时效	完成及时性	10	
	产出成本	成本节约率	10	
效益	项目效益	实施效益	10	
		满意度	10	

评价方法：

本次绩效评价的方法，单位自评采用定量与定性评价相结合的比较法和公众评判法，总分有各项指标得分汇总形成。比如学生食堂的饭菜质量和上年比饭菜质量未降低，采用的是比较法。学生、学生家

长的满意度评价采用的是公众评判法。定量指标得分按照以下方法评定：与年初指标相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。

例如：民汉双语翻译人才培养计划工作专项经费的一级满意度指标二级服务对象满意度指标三级学生满意度、家长满意度采用的就是公众评判法；预算执行率，完成率采用的是比较法。

评价标准：本次绩效评价的评价标准主要采用的是计划标准。评价指标都是以预先制定的目标、计划和预算指标估为评价标准。学院按年末学生人数及享受补助学生比例，上报教育厅享受补助学生名单，教育厅按专科生按每生每年 3500 元标准补贴学费，一次性补贴 3500 元作为实践经费的标准补助学院。

（三）绩效评价工作过程。

1. **前期准备。**成立绩效评价小组，学习评价指标体系和绩效相关文件通知。

2. **组织实施。**按照规定的工作程序组织绩效评价自评，注重评价质量，撰写绩效评价报告。

3. **分析评价。**对评价结果进行整改，充分运用分析评价指导项目绩效工作。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

新疆轻工职业技术学院 2019 年民汉双语翻译人才培养计划工作专项经费项目绩效经绩效评价小组综合评价，得分为 98.6 分，评价等级为优。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
决策	项目立项	立项依据充分性	4	4
		立项程序规范性	4	4
	绩效目标	绩效目标合理性	4	4
		绩效指标明确性	4	4
	资金投入	预算编制科学性	4	4
		资金分配合理性	4	4
过程	资金管理	资金到位率	4	4
		预算执行率	4	3.6
		资金使用合规性	4	4
	组织实施	管理制度健全性	2	2
		制度执行有效性	2	2
产出	产出数量	实际完成率	10	9
	产出质量	质量达标率	10	10
	产出时效	完成及时性	10	10
	产出成本	成本节约率	10	10
效益	项目效益	实施效益	10	10
		满意度	10	10

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

单位成立了以项目负责人为组长的项目小组，项目小组由技术人员、综合管理人员、相关业务处室人员共同组成，经项目小组研究确定并提出申请，经校党委同意实施项目。按照自治区党委提出的“队员当代表、单位是后盾”的要求，学院积极做好驻村干部的各项后勤保障和关心关爱工作。

（二）项目过程情况。

项目在实施过程中严格执行国家和自治区财政厅有关财务开支范围和开支标准，项目经费使用严格执行审批制度，资金使用合规。履行单位内部审核。

制定享受“民汉双语翻译人才培养计划”学生评选办法，本着“公平、公正、竞争、择优”的原则，结合学生来源、学生成绩、日常表现等，对学生进行筛选。

目前项目已执行 15.75 万元，主要用于支付学院水电费等，剩余自己 1.73 万元，为学生实践经费，2020 年执行。

（三）项目产出情况。

1. 数量指标分析

学生人数，2019 年学校共有 105 名学生已享受到“民汉双语翻译人才培养计划”。

2. 质量指标分析

学生报到率 100%，学业成绩提高 3%，

3. 时效指标分析

毕业生比例达到 96%，项目资金到位率 100%。

4. 成本指标分析

享受学费减免及享受实践补助经费 100%，其中有 60 名 2016 级学生享受到实践经费，将对他们在实习期间的学习提供交通、住宿及伙食补贴。有 45 名 2017 级学生享受到免学费和实践补贴。

（四）项目效益情况。

1. 经济效益指标分析

通过专项实施，极大的激发了全体学生的学习热情，尤其是少数民族学生学习国家通用语言文字的热情，在学生中形成了你追我赶，互帮互助的良好学习氛围。

2. 社会效益指标分析

毕业 60 人，毕业生就业率达到 96%，双翻人才整体素质有所提高，为社会提供了高素质人才。

3. 可持续影响指标分析

资助学生学业顺利完成，政策实施效果有所提升，有效激发受助

学生学习热情，效果显著，提高学院的声誉和社会认可度，吸引大量学生报考我院，对学院今后的发展起到积极作用，学院竞争力有所提高。

4. 满意度指标分析

服务对象满意度指标，学生满意度及用人单位满意度达到 95%。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

主要经验及做法：一是领导高度重视，成立绩效自评工作领导小组，主要领导负总责，分管领导具体负责，安排专人具体办理，形成一级抓一级，层层抓落实；二是严格执行相关财经法律法规，项目经费专款专用，抓好项目实施和绩效评价；三是科学制定方案；四是业务人员工作积极、认真负责，抓好项目实施的绩效评价。

存在的问题及原因分析：根据本次绩效评价情况，发现预算绩效申报存在绩效目标设置不科学、不合同理的问题。原因为编制的项目自评指标体系不够精细，绩效目标不具体，绩效目标未完全细化，分解工作任务不够具体，部分绩效指标不清晰，在经费支出过程中经济功能精确度有待提高。

六、有关建议

针对涉及面较广且普遍存在的性质、用途相同的项目资金，建议上级部门能够积极协调，统一编制绩效评价指标体系，统一评价原则、方法、标准，从而提高绩效评价工作的科学性、权威性，也便于各单位认真落实绩效评价工作。

七、其他需要说明的问题 无

项目支出绩效自评表

(2019 年度)

项目名称	民汉双语翻译人才培养计划							
主管部门	新疆维吾尔自治区教育厅			实施单位	新疆轻工职业技术学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	17.48 万	17.48 万	15.75 万	10	90%	9	
	其中： 当年财政拨款	17.48 万	17.48 万	15.75 万	—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度	预期目标			实际完成情况				
总体 目标	按照 2019 年资金预算及自治区教育厅工作安排，拨付新疆轻工职业技术学院 2019 年“民汉双语翻译人才培养计划”专项经费 17.48 万元，用于支付“民汉双语翻译人才培养计划”专科生学费和实习实践补贴。			2017 级学生“民汉双语翻译人才培养计划”已实施 15.75 万，剩余的 1.73 万用在实习实践，普通话机测室建设上。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 指标值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	学生数（人）	105	105	10	10	
			质量指标	学生报到率	100%	100%	10	10
		时效指标	学业成绩	提高 3%	提高 3%	10	10	
			毕业生比例	≥95%	96%	5	5	
		成本指标	项目资金到位率	100%	100%	5	5	
			享受学费减免	100%	100%	5	5	
	效益 指标	经济效益 指标	享受实践补助经费	100%	100%	5	5	
			毕业生就业率	≥95%	96%	10	10	
		社会效益 指标	毕业生数（人）	60 人	60 人	5	5	
	双翻人才整体素质		提高	提高	5	5		
	可持续 影响指 标	学院竞争力	提高	提高	10	10		
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	学生满意度	≥95%	95%	5	5	
用人单位满意度			≥95%	95%	5	5		
总分					100	99		

