

2018年南疆对口帮扶专项绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

项目背景：为贯彻落实《自治区关于印发〈南疆职业教育对口帮扶计划实施方案〉（2016—2020年）的通知》（新职领办字〔2016〕4号）精神，充分发挥示范性职业学校的引领、带头作用，推动南北疆职业教育协调发展，实现优质教育资源共享，设立新疆轻工职业技术学院南疆对口帮扶专项项目经费。学院托管帮扶沙雅县职业技术（技工）学校、任务帮扶巴楚职业技术学校 and 伽师县中等职业技术学校。

项目主要内容及实施情况：南疆地区职业教育发展水平相对滞后，职业学校普遍缺乏专业带头人和骨干教师，‘双师型’教师特别是‘双语双师型’教师严重缺乏。通过对口帮扶，引导全区职业教育优质资源聚集南疆，有效扩大职教资源的供给量，有效提升扶贫攻坚的能力，为南疆社会成员上岗就业、在岗提升、转岗择业、自主创业提供一个“加法”，为社会和谐稳定增添一个“乘法”，努力让每个人都有通过职业教育改变自身命运的机会，要让职业教育成为南疆各族群众的首要选择。

项目主要用于：

1. 为托管帮扶学校购置体育器材、教室桌椅、办公设备、报告厅电子屏灯光及附属设备，以及校园绿化。改善帮扶及托管学校办学条件。

2. 选派骨干教师支教，帮助受帮扶学校改进教学方法、提升教育教学质量，以缓解受帮扶学校教师短缺的状况。

2019 年度项目已按照工作要求全部实施完成。

资金投入和使用情况：2019 年学院对托管学校沙雅县职业技术（技工）学校投入资金近 90 万元，用于采购新校区的体育器材 18.46 万元、教室桌椅、办公设备、报告厅电子屏灯光及附属设备 68.99 万元。

2019 年学院对帮扶学校伽师县中等职业技术学校投入资金近 22.5 万元，新建 45 座多媒体实训室 1 间。

另外，学院派出选派 6 名骨干教师及 12 名学生管理人员，帮助受帮扶学校改进教学方法、提升教育教学质量，这部分人员经费共计 65.05 万元。

截止 2019 年 12 月 31 日对口帮扶资金已全部执行完毕。

（二）项目绩效目标。

1. **项目绩效总目标：**2016 年至 2020 年，学院依托示范性职业学校的办学经验和优质教师资源，根据沙雅县职业技术（技工）学校、巴楚职业技术学校和伽师县中等职业技术学校现状，与当地教育、人社部门共同研究，确定内涵建设方案，不断提升教育教学设施水准，保证教师队伍的教育教学能力整体提升，从而带动帮扶学校专业群内涵建设，进而推动相关专业建设水平的整体提升，盘活各类教学资源，提升帮扶学校服务社会的能力和水平。

2. **项目阶段性目标：**按照 2019 年度工作计划，我们与帮扶学校实际相结合，与帮扶学校所在地经济发展、产业发展对接，加强

与帮扶学校的沟通，摸准帮扶学校的“脉”，准确了解和掌握帮扶学校的困难和需求，为帮扶学校建设实训基地，提升帮扶学校基本办学条件，把自己成熟的办学理念、办学方式、培养模式、管理经验等毫无保留的传授给帮扶学校。通过项目落实实施，2018年一般公共预算财政拨款—南疆对口帮扶资金 175 万元已全部执行完毕，预算执行率 100%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

绩效评价目的：本次评价旨在客观反映南疆对口帮扶专项资金项目管理情况，项目完成情况，取得的成绩及效益，进而分析在政策制定，预算资金安排，项目管理等方面存在的问题，并提出针对性建议。

绩效评价对象：新疆轻工职业技术学院

绩效评价范围：新疆轻工职业技术学院南疆对口帮扶专项资金项目的使用及绩效情况。学院托管帮扶沙雅县职业技术（技工）学校、任务帮扶巴楚职业技术学校 and 伽师县中等职业技术学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准。

绩效评价原则：

1、科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序对项目绩效进行客观公正的反应。

2、统筹兼顾。单位自评，部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接，单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出，谁自评”。

3、激励约束。绩效评价结果应与预算安排，政策调整改进管理实质性挂钩体现奖优罚劣和激励相容，导向有效，要安排低效，要压紧，无效要问责。

4、公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

评价指标体系：本次绩效评价采用《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件规定，确定绩效评价指标体系。按下表设置分值。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
决策	项目立项	立项依据充分性	4	
		立项程序规范性	4	
	绩效目标	绩效目标合理性	4	
	绩效目标	绩效指标明确性	4	
	资金投入	预算编制科学性	4	
		资金分配合理性	4	
过程	资金管理	资金到位率	4	
		预算执行率	4	
		资金使用合规性	4	
	组织实施	管理制度健全性	2	
制度执行有效性		2		
产出	产出数量	实际完成率	10	
	产出质量	质量达标率	10	
	产出时效	完成及时性	10	
	产出成本	成本节约率	10	
效益	项目效益	实施效益	10	
		满意度	10	

评价方法：本次绩效评价的方法，主要包括比较法和公众评判法。比如对学生和社会的满意度评价采用的是公众评判法，学院竞社会影响力较上年有所提升，采用的是比较法。

评价标准：本次绩效评价的评价标准主要采用的是计划标准、行业标准、历史标准等，购置的设备按行业标准进行验收，教学质量、教学方法评价按历史标准评价。各项评价指标都是以预先制定的目标、计划和预算指标估为评价标准。

（三）绩效评价工作过程。

前期准备：成立部门项目评价小组，学校评价指标体系和绩效相关文件通知。

2. 组织实施：制定工作计划、充分调研、科学论证，按照规定的工作程序组织绩效评价自评，注重评价质量，撰写绩效评价报告。

3. 分析评价：对评价结果进行整改，充分运用分析评价指导项目绩效工作。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

新疆轻工职业技术学院2018年南疆对口帮扶专项绩效经部门绩效评价小组综合评价，按下表设置并打分，得分为100分，评价等级为优。

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
决策	项目立项	立项依据充分性	4	4
		立项程序规范性	4	4
	绩效目标	绩效目标合理性	4	4
	绩效目标	绩效指标明确性	4	4
	资金投入	预算编制科学性	4	4
		资金分配合理性	4	4
过程	资金管理	资金到位率	4	4
		预算执行率	4	4
		资金使用合规性	4	4
	组织实施	管理制度健全性	2	2
		制度执行有效性	2	2
产出	产出数量	实际完成率	10	10
	产出质量	质量达标率	10	10
	产出时效	完成及时性	10	10
	产出成本	成本节约率	10	10
效益	项目效益	实施效益	10	10
		满意度	10	10

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

根据《自治区示范性职业学校对口帮扶南疆职业教育项目实施方案》（新职教办字〔2013〕8号）的精神，学院党委高度重视制定了《关于印发〈新疆轻工职业技术学院对口帮扶南疆职业学校实施方案〉的通知》（新轻院字〔2014〕52号），并在全院教职工大会上宣传动员，鼓励学院教师主动到南疆对口帮扶学校支教，扎实做好对口帮扶这一重要任务。

成立了以负责人为组长的项目小组，经项目小组确定并提出申请，经学院党委会同意实施项目。

（二）项目过程情况

1. 项目基础数据收集：项目评价的基础数据收集采取在项目实施过程中收集整理。

2. 评价方法：由学院党委组织部牵头，结合各地本年度项目实施情况，在学院财务处指导下，负责专项资金绩效评价的组织管理和实施工作。

3. 现场勘验、检查、核实的情况：教务处、相关分院负责对各受帮扶学校项目的现场勘查、验收等工作。学院除将专项资金用于帮扶学校的硬件设施的改造提升上，还从以下几个方面自筹资金、提供人力、协调多方资源对受帮扶学校进行全方位帮扶。

（三）项目产出情况

数量指标：

- 1、沙雅学校购置体育器材完成年度指标 18.46 万元；
- 2、沙雅学校购置教学设备完成年度指标 68.99 万元；
- 3、沙雅学校校园及师资队伍建设完成年度指标 65.05 万元；

4、伽师学校购置多媒体教学设备完成年度指标 22.5 万元；

5、派出帮扶人员 18 人。

质量指标：各项体育器材及教学设备验收合格率为 100%。

时效指标：100%按时完成项目计划，资金按期拨付率 100%；截止 2019 年 12 月 31 日，已全部按期执行完毕。

（四）项目效益情况。

（1）项目实施的社会效益分析

通过项目的实施，学院社会影响力得到显著提升，帮扶学校的学生的就业率也得以提高，超过 93%的学生找到满意的工作。

（2）项目实施的可持续影响分析

通过项目实施，帮扶学校教育教学设施水准不断提高了，为学生提供了完善的实训条件，为学生就业无缝对接提供了保障。

（3）满意度指标完成情况分析。

通过项目实施，帮扶学校的教学设施水准、师资队伍建设得到显著改善，能够为社会提供更加优质的人才，通过问卷调查，学生及社会满意度达到 95%。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法：一是严格执行帮扶资金专款专用。严格落实项目执行过程中的招投标流程，切实加强财政资金管理和使用，切实提高受帮扶学校教育教学水平持续提升。二是严格落实招标采购重大事项请报党委会审议制度、严格执行政府采购审批流程和规定公示时间执行，保证对口帮扶专项资金安全到位。

（二）存在问题及原因分析：一是师资缺乏的问题。因受帮扶学校师资有限，不能满足教学需求，尤其在国家通用语言文字教学和专业教学上，教师缺口问题比较突出。二是经费不足的问题。受

帮扶学校语言教学和专业实践教学设备数量有限，实训条件简陋，设备的更新率低，缺少日常维护经费，影响了实践教学的正常开展。

六、有关建议

一是通过学院自身资源优势，搭建平台发挥纽带作用，加强企业与受帮扶院校合作从而提高学生实习、就业率。二是建议教育主管部门通过援疆渠道加大内地发达省市职业院校对口帮扶南疆职业学校的力度，解决其师资匮乏问题。

七、其他需要说明的问题

无

项目支出绩效自评表

（ 2019 年度）

项目名称	2018年南疆对口帮扶专项资金							
主管部门	自治区工业信息化厅			实施单位	新疆轻工职业技术学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	175	175	175	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款				—		—	
	上年结转资金	175	175	175	—	100%	—	
	其他资金				—		—	
年度总体目标	2019 预期目标			实际完成情况				
	充分发挥我院优质教育资源的示范辐射作用，在学校管理、师资队伍建设和教育教学、文化建设、学生互动等方面进行帮扶。			项目实际到位资金 175 万元，用于对口帮扶学校实训设备购置，校园文化建设，提升帮扶学校办学条件及办学能力，以及师资培训。目前已经全部执行完毕，执行率 100%				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际指标值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	沙雅学校购置体育器材(万元)	18.46	18.46	6	6	
			沙雅学校购置教学设备(万元)	68.99	68.99	6	6	
			沙雅学校校园及师资队伍建设(万元)	65.05	65.05	6	6	
			伽师学校购置多媒体教学设备(万元)	22.5	22.5	6	6	
			派出帮扶人员(人)	18	18	6	6	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	按时完成项目计划	100%	100%	5	5	
	资金按期拨付率		100%	100%	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	学院社会影响力	提升	提升	10	10	
			帮扶学校就业率	≥93%	93%	10	10	
		可持续影响指标	为学生提供良好的实训环境	良好	良好	10	10	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	社会满意度	≥95%	95%	5	5	
			学生满意度	≥95%	95%	5	5	
	总分					100	100	